

Comment accompagner votre enfant dans son apprentissage de l'orthographe lexicale?

La dictée conventionnelle est-elle la solution?

Avec Mélanie Dutemple
lundi le 20 avril de 16h à 17h

Powerpoint disponible sur
<http://www.molierecopernic.ca/>

Molière
et COPERNIC



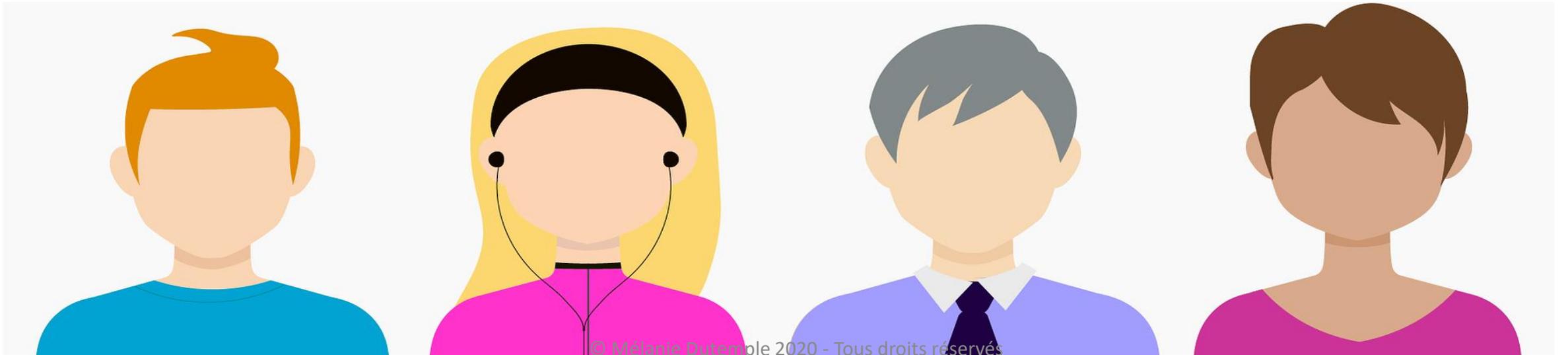
Objectifs

- Mieux accompagner son enfant **DANS LE PLAISIR** dans son apprentissage de l'orthographe lexicale
- Comprendre comment on apprend l'orthographe lexicale
- Découvrir la liste orthographique du Ministère
- Découvrir du matériel pédagogique
- **DÉCULPABILISER**



Déroulement de la conférence

- Présentation de la conférence
- Réponses aux questions
- Discussion



Comment faites-vous étudier les mots à vos enfants?

Répondez dans la section clavardage « chat » svp



A child is shown from the side, focused on writing on a small blue card with a purple and orange marker. The card has several lines of text, including 'me tu', 've to', 'az ve to', 'mi bu az ve to', and 'iv o za me tu'. The child is wearing a dark grey long-sleeved shirt. In the background, there is a colorful pencil case with a star and moon design, a stack of white papers, and a blue pen. The overall scene is brightly lit, suggesting a classroom or study environment.

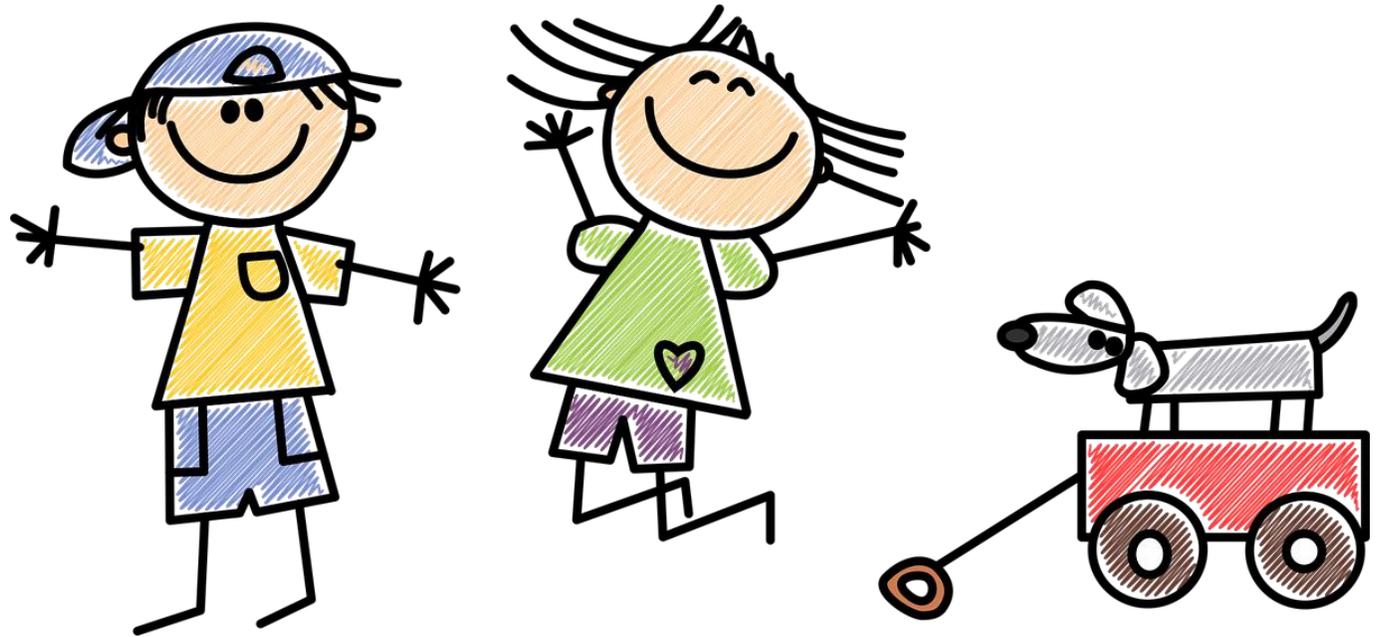
Stratégies pour bien orthographier

(Fayol et Jaffré, 2008, p.114)

Apprendre à lire ET à écrire

Savoir lire les mots pour les écrire

Savoir écrire les mots pour les lire



Stratégies pour bien orthographier

(Fayol et Jaffré, 2008, p.140)

1. Phonographie



2. Analogie orthographique



3. Récupération directe en mémoire de formes orthographiques lexicales



4. Morphologie dérivationnelle



1. Phonographie

Faire appel aux sons

Stratégie de secours pour les mots inconnus

Très utilisée par les jeunes enfants

Les sons et les syllabes de : CRAPAUD – INTELLIGENT – MORDRE – FLEUR



2. Analogie orthographique

Se référer à une forme orthographique connue pour en produire une autre
Sentiment de compétence

Ex :

Râteau ...

Domination

Pouce...

Prunier...

Sciatique ...



3. Récupération directe en mémoire de formes orthographiques lexicales

La stratégie du scripteur expert

Se remémorer les mots

Nécessaire pour les mots irréguliers



4. Morphologie dérivationnelle

Élaborer des mots dérivés pour trouver la lettre muette finale

J'ai perdu une denT

J'ai fait un gros bonD

Le chat est blanC

Il y a du plomB dans l'eau

Elle a un accentT

Il a mal à l'estomaC



L'importance de faire réfléchir à voix haute

La place de la paresse dans les erreurs...

Les mathématiques, la démarche de résolution de problèmes et la réponse

Vs

L'orthographe, la démarche de résolution de problèmes et la réponse

Exemples de raisonnements erronés insoupçonnés (Chartrand et al. 2016):

- 1- J'aime mamans
- 2- Les feuilles des arbres commence à tomber
- 3- Donnes-lui les clés
- 4- Ils l'ont suivi et capturer

Comment faire réfléchir mon enfant si j'éprouve moi-même des difficultés?

- Internet

- Dictionnaire

- Lexibar

https://lexibar.ca/fr/telecharger?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=capsule_lexibar_1_le_predicteur_orthographique&utm_term=2020-04-19

- Word Q

- Antidote

Raconter des histoires à partir de courts métrages

Pixar et autres sur YouTube

Se concentrer sur les idées
et sur la construction des phrases

1		CGI **Award-Winning** 3D Animated Short : "Soar" - by Alyce Tzue TheCGBros TheCGBros	⋮
2		SWEET COCOON : le court métrage "recommandé" des Oscars 2015 FilmsActu	⋮
3		the present - la rencontre entre un enfant et un chiot Canibest - L'école des chiens	⋮
4		La fantastique histoire des livres volants- Court Métrage (Short Film) Un Jour Sans Film	⋮
5		Luminoir nargp	⋮
6		Petit film pour les enfants Kenza Torres	⋮
7		Court-métrage Disney•Pixar - Drôles d'oiseaux sur une ligne à haute tension Disney Disney FR	⋮

https://www.youtube.com/playlist?list=PLwNxoVYuQY5dcOU_XiuDnoDB49fuaqe_P

Et les dictées dans tout ça?

Oui, mais pour apprendre

La dictée pour évaluer, c'est le vendredi à l'école, pas tous les jours à la maison



Confronter à l'erreur peut faire désapprendre

(Fayol et Jaffré, 2008, p.144)

~~Attention ! N'écrivez pas proFFesseur!~~

L'exemple de l'enseignant qui corrige

Apprentissage de l'orthographe sans erreur : https://youtu.be/Ncvt_Vw2rx0

La dictée zéro faute

Après chaque phrase, l'enfant réfléchit et pose toutes les questions qu'il veut
ça lui apprend à trouver le chemin vers la réponse

- Faire réfléchir à voix haute
- Ne pas juger
- Rester neutre

(Chartrand et al. 2006)





Matériel pédagogique à découvrir

Des sites Internet de dictées

Dictée PGL : <http://monmagazine.ca/index.php#/visionner/10/1>

Bescherelle : <https://bescherelle.com/>

MON COACH +

Mon coach Bescherelle

Un entraînement personnalisé grâce à l'intelligence artificielle

Bonjour Julien, Content de vous revoir ! C'est reparti ?

Associer un préfixe à une base

Placer un nom au féminin ou au masculin

DICTÉES AUDIO +

Les formes verbales en [e] : -é, -er, -ez

Plus de 50 dictées du CE1 à la 3e pour améliorer son orthographe. **Faire cette dictée**

Toutes les dictées →

QUIZ +

Conjuguer un verbe à l'indicatif futur (4)

100 quiz sur la langue française. **Faire ce quiz.**

Tous les quiz →

JEUX EN LIGNE +

Entraîne-toi en t'amusant !

Des jeux du CP à la 3e !

La liste orthographique du Ministère

- http://www.franqus.ca/MELS/liste_orthographique/outil_de_recherche/



Fabriquer des mots cachés

<https://www.educol.net/wordsearch.php>

son o

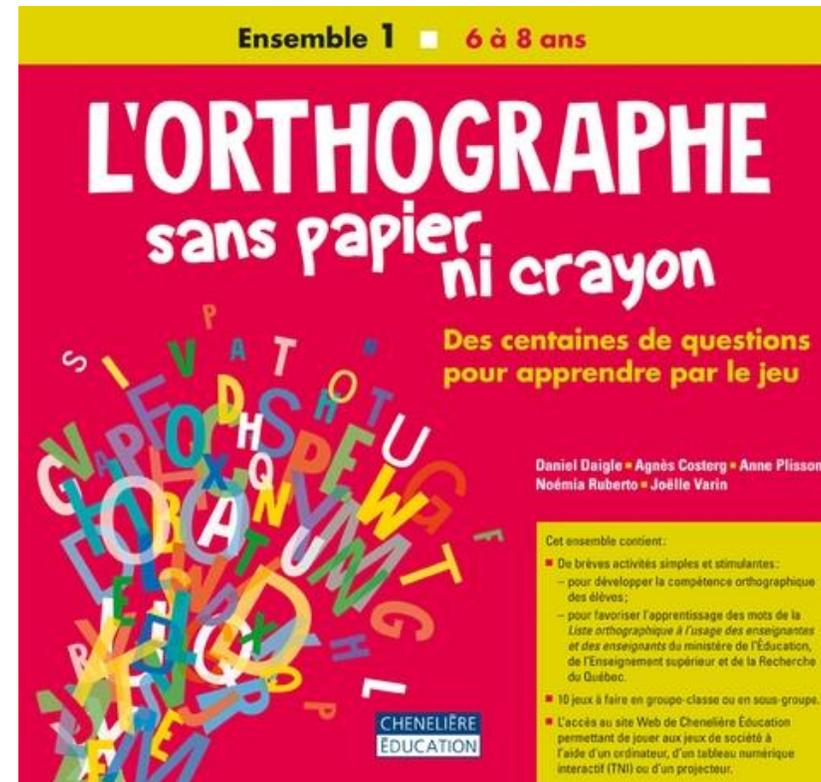


www.educol.net

apporter	aucun
aujourd'hui	autrefois
bateau	botte
chapeau	force
manteau	pomme

Démarche d'enseignement de l'orthographe selon Daigle (Dans L'orthographe sans papier ni crayon)

- But : Activer le mot dans sa tête pour mieux le retenir
- Visualiser l'objet d'apprentissage (bien évaluer le point de départ et l'arrivée)
- Manipuler l'objet d'apprentissage
- Utiliser l'objet d'apprentissage



Application à découvrir en orthographe lexicale

Mots sans maux : la fonction «liste personnalisée » permet de travailler des mots pour préparer des dictées à l'école.

<https://appligogiques.com/mots-sans-maux>



Mots Sans Maux 4+

Appligogique

Gratuit - Inclut des achats intégrés

Captures d'écran d'iPad



Applications à découvrir en conscience phonologique

Madame Mô

Bloups!

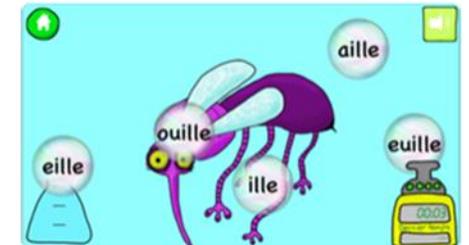
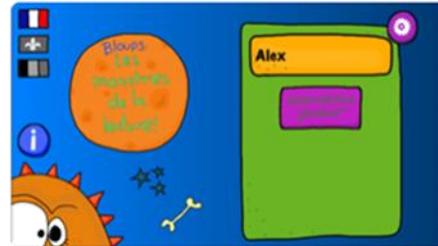


Bloups! 4+

Lussier Annie

Free - Offers In-App Purchases

Screenshots [iPhone](#) [iPad](#)



Site à découvrir en conscience phonologique

Carrefour éducation Rechercher

En vedette Ministères et organismes Préscolaire Primaire Secondaire Élève TBI/TNI

Ressources
Ress. éducatives libres
Guides thématiques
Dossiers
Pédagogues branchés

Calendrier
« Décembre 2019 »
1 2 3 4 5 6 7

Premiers pas vers la lecture : la conscience phonologique sur le Web
Par Anik Routhier, le 24 novembre 2016 Partager

P P1 TBI
La maîtrise de la lecture constitue un pas essentiel vers la réussite scolaire. Or, pour favoriser cet apprentissage, les exercices et jeux entourant la conscience phonologique s'avèrent un atout précieux. Découvrez dans ce guide une panoplie de ressources à utiliser en classe ou à la maison.

<https://carrefour-education.qc.ca/guides-thematiques/premiers-pas-vers-la-lecture-la-conscience-phonologique-sur-le-web>

Garder en tête que...

« Ce que la société attend, c'est que l'école forme des scripteurs experts, l'orthographe n'étant qu'une composante de cette expertise. »
(Chartrand et al. 2016, p. 141)



Questions et discussion



Pour information :

Mélanie Dutemple, orthopédagogue doctorante en éducation
Propriétaire des Centres de soutien à l'apprentissage Molière et Copernic
Chargée de cours en adaptation scolaire, en orthopédagogie et en didactique du français
molierecopernic@gmail.com <https://www.molierecopernic.ca/>
450-631-9441



Références

Chartrand, S. et al. (2016). *Mieux enseigner la grammaire*. Montréal, ERPI.

Daigle, D., Costerg A., Plisson A., Ruberto N. et Varin, J. (2016) *L'orthographe sans papier ni crayon*. Montréal : Chenelière éducation.

Dutemple, M. (2017). Enseignement explicite et rééducation de l'orthographe lexicale auprès d'élèves de 3e année ayant une hypothèse de dyslexie/dysorthographe. Saint-Jérôme : UQO.

Fayol, M. et Jaffré, H-P. (2008) *Orthographier*. Paris : Presses universitaires de France.

Lussier, A. *Bloups! Les monstres de la lecture*. Apple

Stanké B. (2015). *Madame MÔ*. Récupéré sur Appligogiques : <http://appligogiques.com>